

# Le jour où le Soleil s'en est allé

Khothatso Ranoosi

Jesse Breytenbach

Français:

Vasilica Le Floch

Guillaume Verbeke



Les Mathématiques  
tôt en famille

Early  
Family  
Math



Interactive Story

Français

# Lecteurs adultes

**Avant le langage** Parlez avec votre enfant avant même qu'il ne parle ou comprenne les mots. Pointez du doigt, nommez et décrivez les choses que vous voyez telles que les formes, les couleurs, les comparaisons et les quantités. Lorsque votre enfant commence à comprendre des mots, posez-lui une question sur un objet et demandez-lui de le montrer du doigt. Par exemple : « Où est la balle ? » Si votre enfant ne peut pas trouver l'objet, montrez-le lui.

**Début du langage** Lorsque votre enfant commence à comprendre et à dire des mots, posez-lui des questions simples. Aidez-le librement si besoin. Si vous pointez du doigt et lui dites : « Est-ce que c'est rouge ? » et qu'il ne sait pas, donnez-lui la réponse. Si vous lui dites : « Compte les blocs ! » et que votre enfant ne sait pas comment faire, montrez-lui du doigt et comptez-les avec lui « un, deux, trois »

**Des maths et des mots** Avec cette histoire, apprenez à votre enfant à compter jusqu'à sept, à comparer et à reconnaître les formes. Les mots à mettre en pratique : les nombres jusqu'à 7, combien, pareil, moins, plus, un de plus, un de moins, aussi, trop, rond, sphère, balle, cylindre, chaud, plus chaud, froid, plus froid.

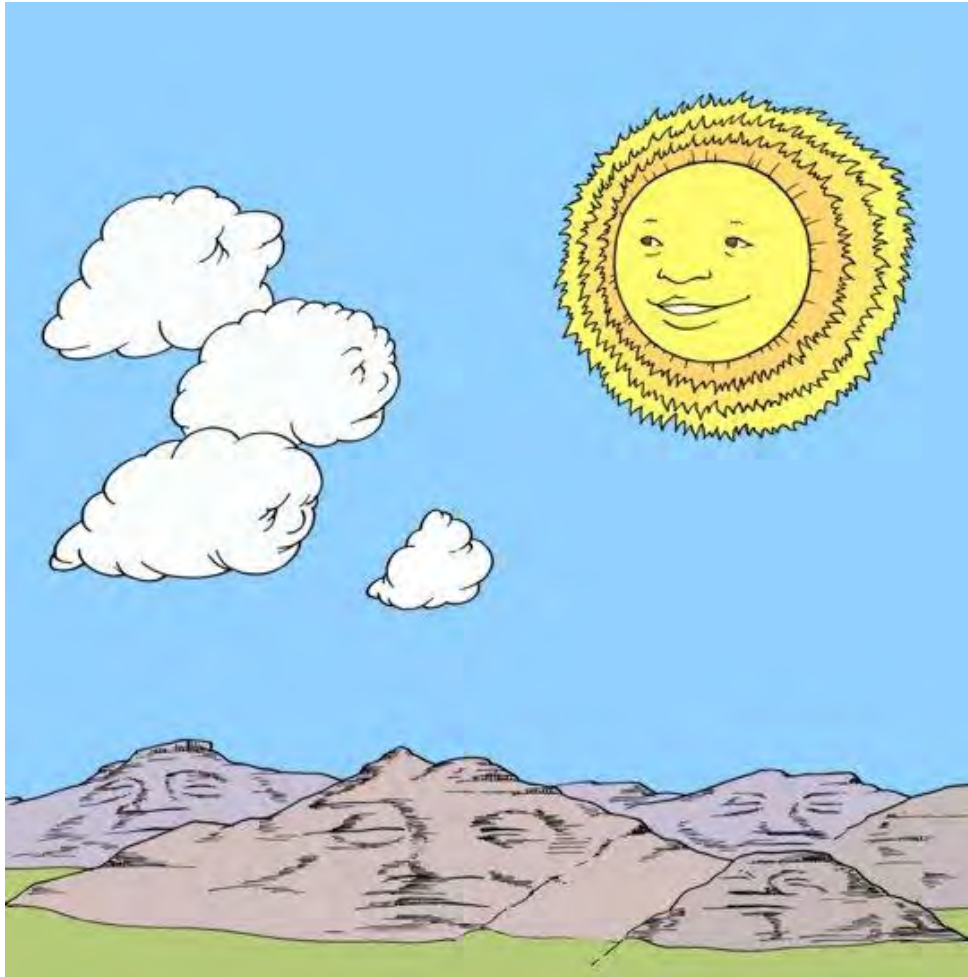
**Lisez, Parlez, et Amusez-Vous !** Les questions posées et les commentaires ne sont que le début.

Pour la 1<sup>ère</sup> lecture, lisez les questions en rouge et les commentaires.

Pour la 2<sup>ème</sup> lecture, lisez les questions en bleu et les commentaires.

Pour la 3<sup>ème</sup> lecture, lisez les questions en vert et les commentaires.

Après ça, utilisez les centres d'intérêt de votre enfant et laissez votre discussion prendre des tournants amusants.



Le soleil décida de rendre visite à sa sœur, la lune. Sœur Lune vivait de l'autre côté du ciel. « Je serai de retour rapidement » dit le soleil aux nuages.

1. Lorsque le soleil s'en ira, qu'est-ce qui va changer pour les nuages et les montagnes ?

2. As-tu déjà imaginé des visages dans les nuages et les montagnes ?

3. Il y a cinq choses dans le ciel. Quand le soleil partira, combien en restera-t-il ? Combien fait cinq moins un ?



Quand le soleil est parti, les montagnes ont mis leurs écharpes blanches.

1. Pourquoi les montagnes ont-elles mis des écharpes blanches lorsque le soleil s'en est allé ?

2. Combien y a-t-il de nuages ? Y a-t-il plus de montagnes ou plus de nuages sur cette page ?

3. Que font les nuages et que ressentent-ils d'après toi ?





Le vent s'est disputé avec les arbres. Les arbres se sont mis en colère. Ils ont jeté leurs feuilles partout.

1. Devine combien de feuilles s'envolent. Connais-tu des nombres aussi élevés ?

2. Vois comme le vent est violent. Les feuilles s'envolent partout !

3. Le vent est si fort que les arbres se penchent. Est-ce que tu as déjà été dehors quand le vent soufflait si fort que tu avais du mal à marcher ?



Le ciel a commencé  
à s'énerver.  
Il devint gris.

1. Les nuages sont inquiets  
et anxieux. Que va-t-il se  
passer d'après toi ?

2. Compte les visages  
sur les nuages. Il y a trois  
groupes : des groupes  
de deux, de quatre, et un.  
Ensemble, combien tout cela  
donne-t-il ?

3. Quand on compte les  
arbres, les montagnes et  
les groupes de nuages, on  
retrouve tous les nombre  
allant de un à cinq – peux-tu  
tous les trouver ?



Les nuages étaient tristes d'assister à ça. Ils se mirent à pleurer. Ils versèrent beaucoup de larmes.

1. Les nuages ont peut-être créé la pluie car ils étaient tristes, mais certaines personnes aiment regarder la pluie et l'écouter. Quelle impression te donne la pluie ?

2. Il y a beaucoup de gouttes de pluie. Peux-tu toutes les compter ou y en a-t-il trop ?

3. Pense à d'autres choses trop nombreuses pour que tu puisses les compter.





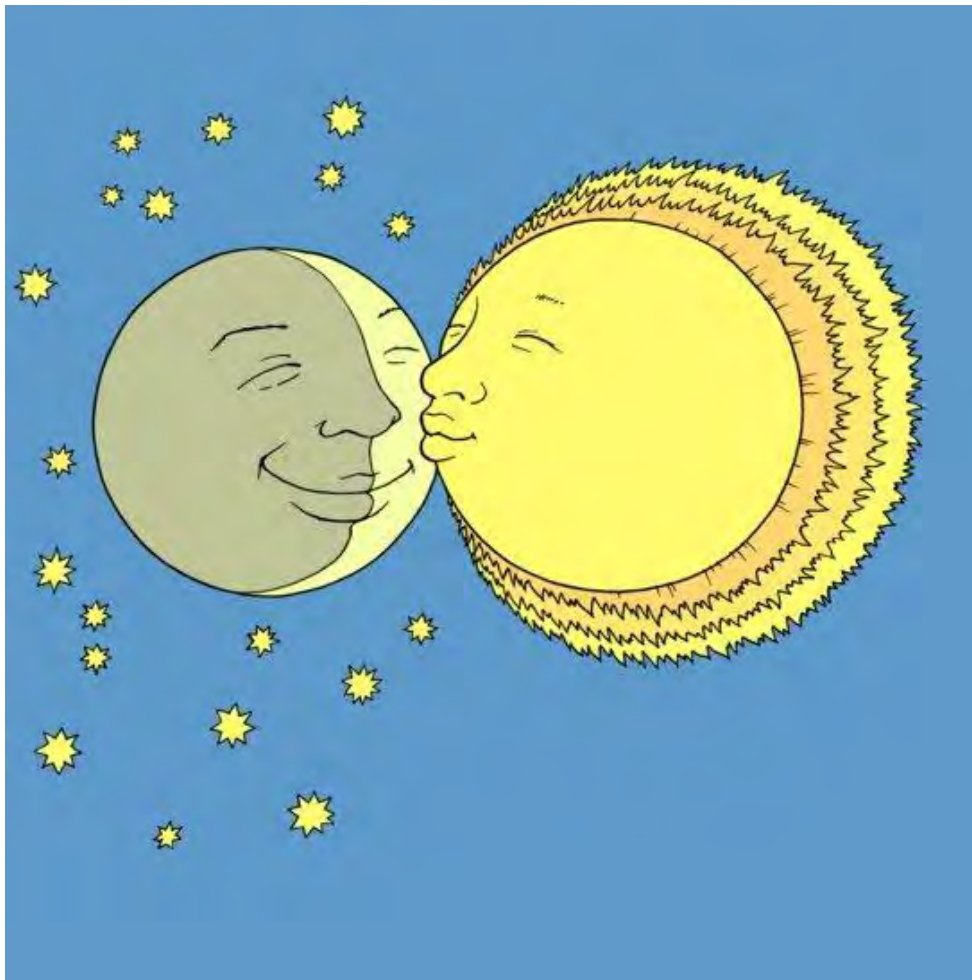
Le monde entier a commencé à être submergé.

1. Les arbres ont besoin d'eau, mais penses-tu qu'ils aiment en avoir autant ? Les visages sur les arbres ont l'air un peu anxieux et tristes.

2. Combien comptes-tu d'arbres sur cette image ?

3. Est-ce que le monde coule sous l'eau, ou est-ce que l'eau recouvre le monde ?



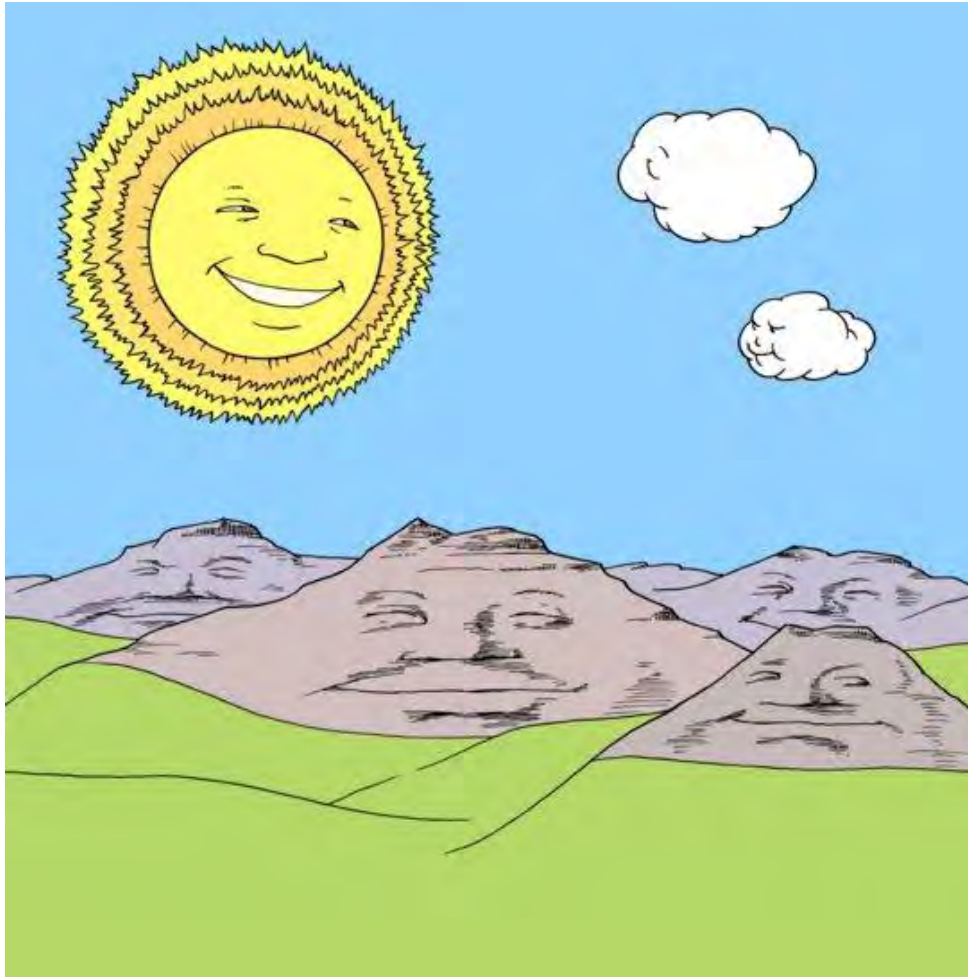


Pendant ce temps, de l'autre côté du ciel, le soleil était prêt à quitter sa sœur. Il embrassa la lune puis rentra chez lui.

1. Selon toi, est-il possible que le soleil embrasse la lune ?

2. As-tu déjà vu des étoiles près de la lune ou du soleil ?

3. Une sphère est une forme, comme une balle : c'est rond dans toutes les directions. La lune et le soleil sont en forme de sphères, même si ce n'est pas toujours le cas pour la lune.



Ciel était si heureux de revoir Soleil qu'il est devenu bleu clair. Les montagnes ont mis leurs jolies robes vertes.

1. De quoi est faite la robe verte des montagnes ?
2. Combien y a-t-il de nuages désormais ? Qu'est-il arrivé aux autres nuages ?
3. Compare le nombre de choses dans le ciel avec le nombre de montagnes ayant des visages. Il y a une chose de plus que l'autre, et une chose de moins que l'autre : à quoi cela correspond-il ?



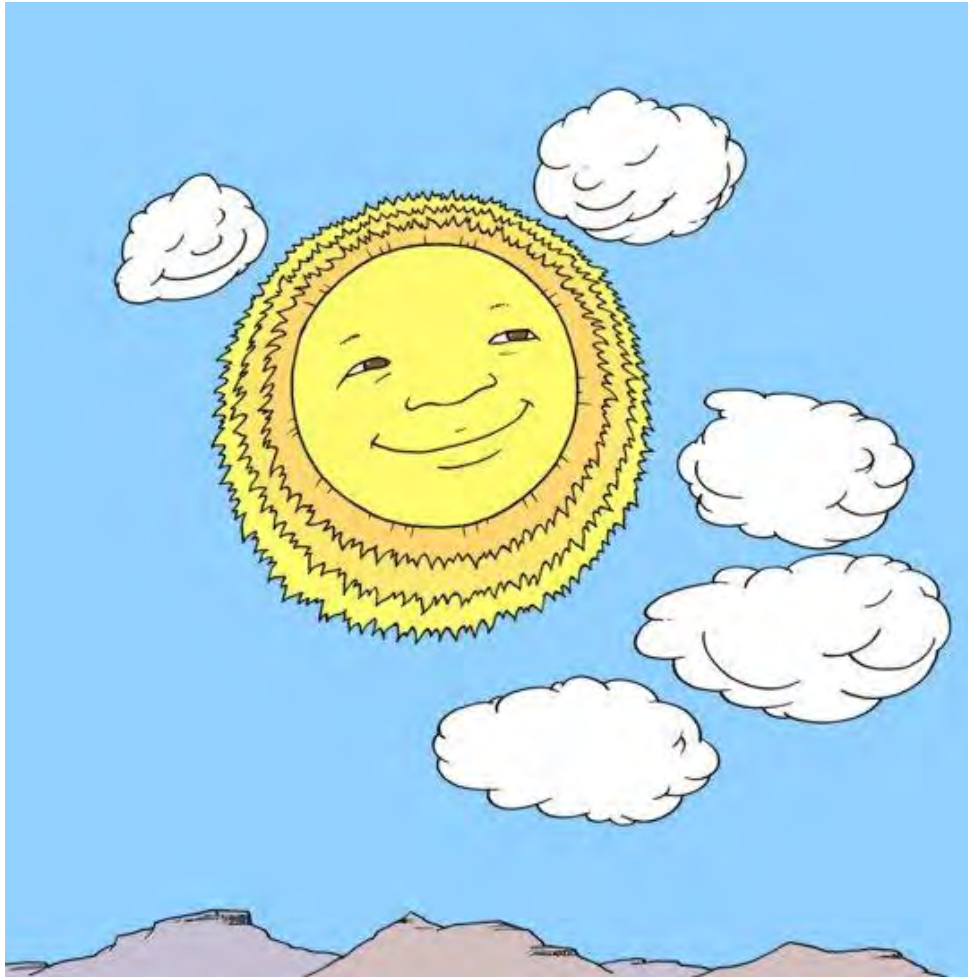
Le vent est allé se coucher. Les arbres ont déroulé leurs branches et ont souri.

1. Les montagnes et les arbres aiment le beau temps. Aimes-tu lorsqu'il fait plus chaud ou plus froid ?

2. Un cylindre est une forme semblable à un tube ou à une paille. Un manche à balai est souvent en forme de cylindre. Les troncs de ses arbres entre le sol et leurs premières branches sont des cylindres.

3. Quoi d'autre autour de toi est en forme de cylindre ?





Les nuages étaient très heureux du retour de Soleil. Ils sont partis jouer.

1. Il y a cinq nuages dans le ciel. Si tu ajoutes le soleil, combien y a-t-il de choses dans le ciel ?

2. Deux pages avant, il y avait deux nuages. Combien y a-t-il de nuages désormais ?

3. Si les nuages étaient heureux de revoir Soleil, pourquoi sont-ils partis ?

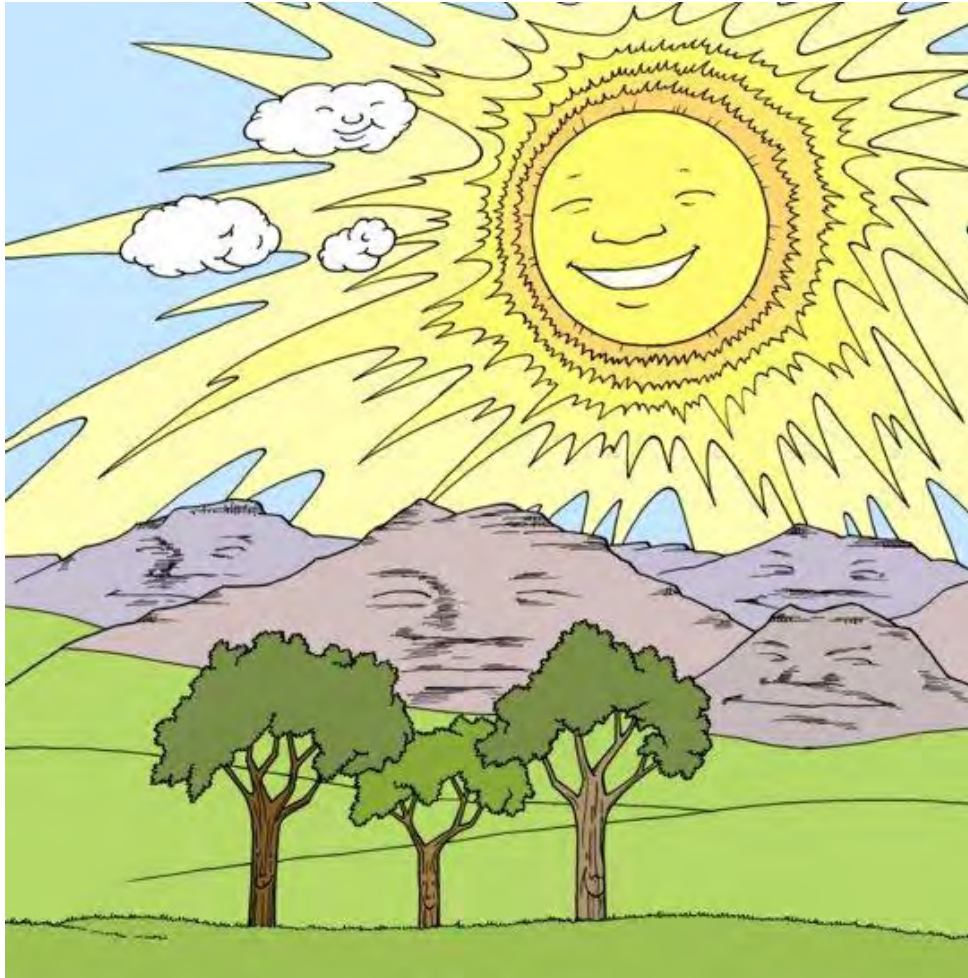


De nombreuses  
petites plantes sont  
sortis de terre pour  
dire : « Bonjour. »  
Le monde entier  
étincelait.

1. Il y avait des papillons, des fleurs, des tiges et beaucoup de petites plantes. Comptons ensemble ces choses.

2. Quels sont les groupes de choses les plus nombreuses et quel groupe a le moins d'éléments ?

3. Quelles sont les choses dont les plantes ont besoin pour être heureuses et grandir ?



Le soleil propagea partout sa lumière.  
« Je vous avais dit que je reviendrais, » rayonna-t-il.

1. Sur cette page, les rayons du soleil vont très loin. Y a-t-il des jours où les rayons du soleil semblent arriver droit jusqu'à toi ?

2. Qui sont les moins nombreux sur cette page : les arbres, les montagnes ou les choses dans le ciel ?

3. Qui sont les plus nombreux ? Parfois, deux choses sont en nombre égal : ce n'est pas grave, tu n'as qu'à dire les deux.



## The day the Sun went away

Author -- KhothatsoRanoosi and Marion Drew

Translation -- KhothatsoRanoosi and Marion Drew

Illustration -- JesseBreytenbach

Language -- English

Level -- Firstsentences

© African Storybook Initiative 2015

Creative Commons: Attribution 4.0

Source [www.africanstorybook.org](http://www.africanstorybook.org)

Original source <http://paleng.weebly.com/>.